

尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升 项目支出绩效评价报告

项目名称：尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目

实施单位（公章）：尉犁县职业教育培训中心

主管部门（公章）：尉犁县教育和科学技术局

委托单位：尉犁县财政局

项目负责人（签字）：韩焱

评价机构：新疆西域融通社会经济咨询有限公司

报送时间：2023 年 7 月 19 日

目 录

1.基本情况	1
1.1 项目概况.....	1
1.1.1 项目背景.....	1
1.1.2 项目主要内容.....	3
1.1.3 项目实施情况.....	4
1.1.4 资金投入情况.....	4
1.1.5 资金使用情况.....	5
1.2 项目绩效目标.....	6
1.2.1 总体目标.....	6
1.2.2 阶段性目标.....	6
2.绩效评价工作开展情况	7
2.1 绩效评价目的、对象和范围.....	7
2.1.1 绩效评价目的.....	7
2.1.2 绩效评价对象.....	8
2.1.3 绩效评价范围.....	8
2.2 绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准.....	9
2.2.1 绩效评价原则.....	9
2.2.2 评价指标体系.....	10

2.2.3 绩效评价方法	16
2.2.4 绩效评价标准	17
2.3 绩效评价工作过程	18
2.3.1 前期准备	18
2.3.2 组织实施	19
2.3.3 数据集中分析	20
2.3.4 分析总结	20
3.综合评价情况及评价结论	20
4.绩效评价指标分析	21
4.1 项目决策情况	21
4.1.1 实施依据充分性	21
4.1.2 实施程序规范性	22
4.1.3 绩效目标合理性	22
4.1.4 绩效指标明确性	23
4.1.5 预算编制科学性	23
4.1.6 资金分配合理性	23
4.2 项目过程情况	24
4.2.1 资金到位率	24
4.2.2 预算执行率	24
4.2.3 资金使用合规性	24
4.2.4.管理制度健全性	25
4.2.5 制度执行有效性	25

4.3 项目产出情况	26
4.3.1 产出数量	26
4.3.2 产出质量	26
4.3.3 产出时效	27
4.3.4 产出成本	27
4.4 项目效益情况	28
4.4.1 实施效益	28
4.2.2 满意度	28
5.主要经验及做法、存在的问题及原因分析	29
5.1 主要经验及做法	29
5.2 存在的问题及分析	30
6.有关建议	30
7.其他需要说明的问题	30

尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升 项目支出绩效评价报告

为贯彻落实全面推进预算绩效管理工作的要求，完善项目预算管理，强化预算支出责任，提高财政资金的使用效益，根据《中华人民共和国预算法》《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《自治区全面实施预算绩效管理的工作方案》（新财预〔2018〕158号）系列文件的要求，受尉犁县财政局的委托，新疆西域融通社会经济咨询有限公司以第三方社会评价机构的身份，承担了尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目的绩效评价工作并形成绩效评价报告。

1.基本情况

1.1 项目概况

1.1.1 项目背景

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。改革开放以来，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，现代职业教育体系框架全面建

成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强，具备了基本实现现代化的诸多有利条件和良好工作基础。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。但是，与建设现代化经济体系、建设教育强国建设中国式现代化对人才需求的目标要求相比，职业教育特别是相对边远落后地区的职业教育，还存在体系建设不够完善、职业技能实训基地建设有待加强等短板弱项，需要加快补齐短板，促进职业教育现代化和教育现代化，为当地经济发展，与全国同步融入新时代中国式现代化建设源源不断培养合格的技术技能人才贡献力量。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神和第三次中央新疆工作座谈会精神，贯彻全国教育大会精神，进一步办好新时代职业教育，落实《中华人民共和国职业教育法》和《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）精神，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，认真落实自治区党委十届六次、七次全体会议和州党委十一届五次、六次全体会议决策部署，坚持党对产教融合工作的领导，为本县加快推进自治州国家产教融合试点城市建设，切实推进尉犁县产教融合各项工作任务落实落地、取得实效，按照县产教融合领导小组的安排部署，进一步发挥好领导小组办公室统筹协

调、沟通交流、督办落实等工作职责，围绕县委提出的“聚焦‘三个主战场’，突出‘七大重点’、瞄准‘三大主攻方向’”，以就业和产业为导向，实施职业教育提质培优计划，促进职普融通、产教融合、科教融汇、校企合作，打造尉犁县职业教育新格局，助力尉犁经济社会高质量发展。根据《关于提前下达 2022 年现代职业教育质量提升计划专项参照直达资金的通知》（巴财教〔2021〕62 号）和《关于提前下达 2022 年现代职业教育质量提升计划专项参照直达资金的通知》（尉财文〔2022〕4 号）文件精神，依照直达资金管理相关要求，有计划、有步骤的开展好职业教育补短板工作，实施好本重点项目。

本项目实施完成，有助于进一步扩大职业学校办学规模，以“373”产业发展为导向，优化职教中心学科设置，积极申报罗布麻纤维提取专业。根据企业岗位需求和发展实际，与巴音学院洽谈校企合作，探索企业与高职院校开展“3+2”贯通培养人才模式，提升专业与产业发展契合度。

1.1.2 项目主要内容

（1）建设中式烹饪实训室 1 间

（2）建设汽车维修实训室 1 间

（3）配套设施：配套烹饪实训室专业实训设备、烹饪实训室新风系统设备、采购汽修实训室示教系统、烹饪实训室信息化系统设备、采购烹饪实训室抽排风系统设备；采购

汽修实训室实训系统、采购汽修实训室考核系统、汽修实训室课程资源。

1.1.3 项目实施情况

依据《关于提前下达 2022 年现代职业教育质量提升计划专项参照直达资金的通知》（巴财教〔2021〕62 号），本项目于 2022 年 4 月 30 日经尉犁县财经委员会召开会议研究决定实施，详见《尉犁县财经委员会会议纪要（摘要）》。

尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目，通过政府采购方式公开招标，新疆优正信工程管理有限公司中标。2022 年 6 月 21 日完成设备采购招标工作，并签订采购合同。

2022 年 7 月 7 日组织到货验收，验收结果为合格。

2022 年 7 月 ~ 11 月完成设备采购；

2022 年 11 月，设备安装调试；完成项目实施全部内容。

2022 年 11 月，项目验收，结果为合格。

1.1.4 资金投入情况

本项目投资 200 万元，全额申请 2022 年现代职业教育质量提升计划专项资金。

依据《关于提前下达 2022 年现代职业教育质量提升计划专项参照直达资金的通知》（巴财教〔2021〕62 号）及《关于提前下达 2022 年现代职业教育质量提升计划专项参照直达资金的通知》（尉财文〔2022〕4 号）要求，下达尉犁县职业教育培训中心现代职业教育质量提升资金 200 万元项目

资金。

1.1.5 资金使用情况

尉犁 2022 年现代职业教育质量提升项目投入现代职业教育质量提升计划专项参照直达资金 200 万元，尉犁县职业教育培训中心 2022 年项目补助资金年初预算数 200 万元，实际到位资金 200 万元。截止 2022 年 12 月 31 日，项目累计支付 200 万元，资金使用率达到了 100%。具体资金支付情况：

2021 年 11 月根据《关于提前下达 2022 年现代职业教育质量提升计划专项参照直达资金的通知》（巴财教〔2021〕62 号）及《关于提前下达 2022 年现代职业教育质量提升计划专项参照直达资金的通知》（尉财文〔2022〕4 号）提前下达本项目 2022 年现代职业教育质量提升计划专项参照直达资金。

2022 年 5 月，尉犁县职业教育培训中心以《关于尉犁县职业教育培训中心 5 月申请 200 万元中式烹饪、汽修实训室项目资金支付的报告》，向尉犁县教科局财经委提出使用资金申请，经教科局办公会议集体研究决定支付项目资金。截止 2022 年 12 月 31 日，资金支付 200 万元，全部用于中式烹饪、汽修实训室项目。

1.2 项目绩效目标

1.2.1 总体目标

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等各项改革任务，深化产教融合，校企合作，实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划等，推进技能型人才培养。支持职业学校改善办学条件和实训基地建设项目，加大区职业院校教师素质培训力度，建设专业实训室 2 间，采购专业配套设施，为学生的专业技术实训构建良好环境。建设中试烹饪实训室 1 间，建设汽车维修实训室 1 间，购置设备预计花费 200 万左右。

1.2.2 阶段性目标

1、在计划时间内，完成建设专业实训室 2 间，采购专业配套设施，为学生的专业技术实训构建良好环境。建设中试烹饪实训室 1 间，建设汽车维修实训室 1 间，购置设备等。

2、统筹职教中心资源，围绕县委“373”产业发展战略，进一步优化调整专业结构，合理安排招生计划，稳定招生规模，积极践行“订单式人才培养模式”，逐步推广现代学徒制，进一步提高“1+X”证书制度试点质量。年内以职业学校为主体开展各类培训 8000 人次，农村富余劳动力培训 7500 人次，实现学校与企业招工相互衔接，同步实现“招生”即“招工”，“就学”即“就业”的目标。

2.绩效评价工作开展情况

2.1 绩效评价目的、对象和范围

2.1.1 绩效评价目的

本次绩效评价遵循财政部《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）文件精神，对尉犁县2022现代职业教育质量提升项目实施和资金管理的绩效情况进行全面的分析评价。旨在：

1、通过绩效评价，对预算资金的投入、过程、产出、效果四个方面进行绩效评价，反映项目规范性、绩效目标设立的合理性和科学性、资金到位、支出情况，形成真实完整、数据准确、分析透彻、逻辑清晰、客观公正的绩效评价结论，为同类项目后续资金投入、分配和管理提供决策依据；同时作为以后年度尉犁县编制预算和安排财政项目资金的重要依据，逐步树立以结果为导向、讲求绩效的预算管理理念。

2、通过绩效评价，考察尉犁县2022年现代职业教育质量提升项目资金使用的安全性、规范性和效益性。通过评价、总结项目实施的做法、经验和教训，提出改进措施和建设性意见，为项目绩效管理提供决策参考及政策制定依据。

3、通过绩效评价，能够让各级工作人员认识到发挥项目资金效益的重要性，强化工作职责；能够更清晰地界定工作的内容与其需要达到的标准；能够让工作人员清楚认识到各自在项目实施和资金管理过程中存在的问题和不足，激励

加强项目管理、资金管理、绩效评价理论学习和实践活动，提高工作效率。同时也可在实践中检验绩效评价工作的针对性和可操作性，推动和不断完善绩效评价的制度体系建设。

2.1.2 绩效评价对象

根据《财政支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件要求，对尉犁县2022年现代职业教育质量提升项目开展绩效评价，本次绩效评价范围主要围绕项目决策（包括项目立项、绩效目标、资金投入）、项目过程（包括资金管理、组织实施）、项目产出（包括产出数量、质量、时效、成本）和项目效益等进行评价。

2.1.3 绩效评价范围

本项目绩效评价的范围包括：

1、项目决策情况，包括项目实施决定情况、绩效目标设定情况，资金投入和筹措等；

2 资金管理和使用情况，包括预算执行情况，资金到位和使用情况，支付合法合规性等；

3、项目组织实施情况，包括相关管理制度办法是否健全，是否按照有关法律法规要求开展和实施，制度执行是否有效等；

4、产出情况，包括项目内容和任务完成情况，质量是否达标，是否通过验收，是否在规定的时间内完成，项目进度和设备采购是否合理，项目成本是否实现有效节约等；

5、取得的效益情况，包括社会效益、社会公众或服务对象是否满意等。

2.2 绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准

2.2.1 绩效评价原则

本次绩效评价秉承科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关等原则，按照从投入、过程到产出效果和影响的绩效逻辑路径，结合尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目实际开展情况，运用定量和定性分析相结合的方法，总结经验做法，反思项目实施和管理中的问题，以切实提升财政资金管理的科学化、规范化和精细化水平。

（1）科学公正。绩效评价运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正地反映。

（2）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。

（3）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

（4）公开透明。本次项目支出绩效评价结果依法依规在尉犁县人民政府网站上公开，并自觉接受社会监督。

2.2.2 评价指标体系

尉犁县 2022 年现代职业教育能力提升项目绩效评价指标体系的设计，是在充分与项目实施单位、项目主管单位、财政局等相关部门单位沟通、掌握项目情况的基础上，并在征求了相关单位意见后，经专家组讨论研究，形成了尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目支出绩效评价指标体系。

1、确定评价指标

结合项目实际情况，此次绩效评价在指标体系设计上共分为三级指标。其中，一级指标 4 个，分别为项目决策、项目过程、项目产出、项目效益；二级指标 10 个；三级指标 17 个。

2、确定权重和分值

本项目设计绩效评价指标体系满分 100 分。评价指标的权重根据各项指标在评价体系中的重要程度确定，突出结果导向。《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）文件中关于“原则上产出、效益指标权重不低于 60%”的要求，本项目产出、效益指标权重 60%（即 60 分）。

3、评分结果

本项目绩效评价评分按照《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）中要求，绩效评价结果实施百分制和四级分类。四个级别分别是：优、良、

中、差，90（含）-100分为优，80（含）-90分为良，60（含）-80分为中，60分以下为差。

评价计分结果	评价结果级别
90（含）—100分	优
80（含）—90分	良
60（含）—80分	中
60分以下	差

4、指标体系分析

（1）项目决策指标分析

一级指标：项目决策 总分 22 分

二级指标：项目实施（共 6 分）

 三级指标：实施依据充分性（共 3 分）

 实施程序规范性（共 3 分）

二级指标：绩效目标（共 8 分）

 三级指标：绩效目标合理性（共 4 分）

 绩效指标明确性（共 4 分）

二级指标：资金投入（共 8 分）

 三级指标：预算编制科学性（共 4 分）

 资金分配合理性（共 4 分）

指标说明详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	分值
决策	项目实施	实施依据充分性	项目实施是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目实施依据情况。	评价要点： ①项目实施是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目实施是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目实施是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	3
		实施程序规范性	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目实施的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	3
	绩效目标	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： (如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标) ①项目是否有绩效目标； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。	4
		绩效指标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	4
	资金投入	预算编制科学性	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	4
		资金分配合理性	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。	4

(2) 项目过程指标分析

一级指标：项目过程 总分 18 分

二级指标：资金管理（共 12 分）

 三级指标：资金到位率（共 4 分）

 预算执行率（共 4 分）

 资金使用合规性（共 4 分）

二级指标：组织实施（共 6 分）

 三级指标：管理制度健全性（共 3 分）

 制度执行有效性（共 3 分）

指标说明详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	分值
过程	资金管理	资金到位率	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。 预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。	4
		预算执行率	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。	4
		资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	4
	组织实施	管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点： ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。	3
		制度执行有效性	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	评价要点： ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定； ②项目调整及支出调整手续是否完备； ③项目合同书、验收报告等资料是否齐全并及时归档； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。	3

（3）项目产出指标分析

一级指标：项目产出 总分 40 分

二级指标：产出数量（共 12 分）

三级指标：实际完成率（共 12 分）

二级指标：产出质量（共 12 分）

三级指标：质量达标率（共 12 分）

二级指标：产出时效（共 12 分）

三级指标：完成及时性（共 12 分）

二级指标：产出成本（共 4 分）

三级指标：成本节约率（共 4 分）

指标说明详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	分值
产出	产出数量	实际完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。 实际产出数：一定时期（本年度或项目期）内项目实际产出的产品或服务数量。 计划产出数：项目绩效目标确定的在一定时期（本年度或项目期）内计划产出的产品或服务数量。	12
	产出质量	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100%。 质量达标产出数：一定时期（本年度或项目期）内实际达到既定质量标准的产品或服务数量。既定质量标准是指项目实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。	12
	产出时效	完成及时性	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	实际完成时间：项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。 计划完成时间：按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。	12
	产出成本	成本节约率	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本节约程度。	成本节约率=[（计划成本-实际成本）/计划成本]×100%。 实际成本：项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。 计划成本：项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以项目预算为参考。	4

（4）项目效益指标分析

一级指标：项目效益 总分 20 分

二级指标：项目效益（共 20 分）

三级指标：实施效益（共 10 分）

三级指标：满意度（共 10 分）

指标说明详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	分值
效益	项目效益	实施效益	项目实施所产生的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等。可根据项目实际情况有选择地设置和细化。	10
		满意度	社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门（单位）、群体或个人。一般采取社会调查的方式。	10

2.2.3 绩效评价方法

绩效评价方法主要包括成本效益分析法、比较法、因素分析法、最低成本法、公众评判法、标杆管理法等。

结合尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目的特点，经与项目实施单位、项目主管单位、财政局等相关单位沟通后采取以下绩效评价方法：

1、成本效益分析法

本项目将资金投入与建设中试烹饪实训室和汽车维修实训室工程量、工程质量、配套设备质量等产出，以及完善现代职业教育质量提升项目的基础设施、提高教学和实训环境条件质量、创造优美环境、改善办学条件等效益进行关联性分析。

2、比较法

本项目比较法，主要是将尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目工程量、工程质量及改善学校实训条件标准实际完成值与预期目标值进行比较；以及将项目实施后对完善提升现代职业学校办学基础设施、环境条件，创造优美环境、改善提升办学质量等方面的情况与项目实施前的情况（即历史情况）进行比较。

3、公众评判法

本项目公众评判法主要是采取问卷调查、行业标准检测的方式，一是问卷调查广泛采纳服务对象的评价，二是工程质量的检测。

尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目具有较为清晰的服务群体，且该项目绩效状况的优劣，很大程度上体现在工程建设质量、设备质量、完善、提升办学条件和环境质量、创造优美学习实训环境、提高专业技能人才培养技能和质量等方面。为此，与该项目评价的具体指标相对应，设计了调查问卷，按照一定比例，以电话、微信、现场询问等方式进行问卷调查，收集、分析所取得的样本数据，从而推断确定目标群体的满意度，进而评价满意度指标。

2.2.4 绩效评价标准

绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较。

结合尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目的特点，

经与项目实施单位、项目主管单位、财政局等相关单位沟通后采取以下绩效评价标准：

1、计划标准。本项目绩效评价以预先制定的建设中试烹饪实训室 1 间、建设汽车维修实训室 1 间并配套采购汽修实训室示教系统、烹饪实训室信息化系统设备、采购烹饪实训室抽排风系统设备、采购汽修实训室实训系统、采购汽修实训室考核系统作为目标，制定政府采购招投标计划、项目实施方案、资金预算；

2、行业标准。国家教育部公布的《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》对职业院校对应实训室建设标准及要求的参数、指标值来制定质量指标，同时参照有关职业院校实训基地建设等同类项目建设的行业标准来制定相关评价指标标准，考评单位造价与项目实施相关工程质量、设备采购需求是否相吻合。

2.3 绩效评价工作过程

2.3.1 前期准备

按照《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件要求，对项目实施的全过程，收集、整理项目实施的相关资料，了解项目实施情况和资金支付情况。根据初步掌握的情况，成立专门的绩效评价工作小组。绩效评价小组办公室设在财政局，负责绩效评价工作的整体协调及日常绩效评价工作任务完成情况跟踪落实等。小组通过内部仔细分

析讨论以及向相关专家咨询意见，对项目的情况进一步梳理，确定绩效评价关注的重点，制定本次绩效评价工作方案。从项目内容出发，结合项目预期目标，制定了本次绩效评价的指标体系。

2.3.2 组织实施

评价的具体实施根据评价指标及评价工作要求，对具体评价内容和不同环节，采用以下取得的资料与评价方式。

（1）实地考察。根据评价指标及评价工作要求，到实地采取调查、询查、复核等方式收集、整理数据和资料，包括评价对象的基本情况、财政资金使用情况、评价指标体系需要的相关资料等。根据基础资料，核实数据的全面性、真实性以及指标口径的一致性，并对所掌握的有关信息资料采用相关方法进行分类、整理和分析，根据评价标准进行打分。

（2）问卷调查。选择与项目评价有关的调查对象，设计调查问卷。通过问卷调查，对有关评价内容完成情况进行打分，并根据分值评价绩效目标完成情况，作为对项目评价的依据。

（3）项目评价小组人员与专业技术人员相结合评价。绩效评价工作专业性较强的内容，在评价工作过程中，采用以专业技术人员与有关科（股）室、其他单位专业人员进行评价相结合的方式，分别对相关专业指标进行现场问询、检验和考察。

2.3.3 数据集中分析

工作小组对相关资料，包括资金文件、项目实施方案、相关管理办法，问卷调查等进行集中分析。在查阅大量项目资料的基础上，根据考察、考评的结果进行整理、分析。

2.3.4 分析总结

(1) 根据绩效评价工作小组的意见及考察、考评的结果进行整理、分析，撰写绩效评价报告初稿。

(2) 就绩效评价报告与项目实施单位等相关单位征求意见，形成最终的绩效评价报告。

3.综合评价情况及评价结论

本项目的绩效评价结果为“优”，综合评分 97.3 分。其中项目决策 20 分，项目过程 18 分，项目产出管理得分 40 分，项目效益 19.3 分。各部分权重和绩效汇总分值如下表所示：

尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目绩效评价得分表

指标类别	1.项目决策	2.过程管理	3.项目产出	4.项目效益	合计
权重	22%	18%	40%	20%	100%
分值	22	18	40	20	100
得分	20	18	40	19.3	97.3

本项目按规定的程序审批、决策、实施，符合国家法律法规、国民经济发展规划、职业教育规划和相关政策；项目目标明确合理，但绩效指标表述不够精准、规范，指标值可衡量性有待进一步提高；还存在项目实施完成后，阶段性验收手续不全，档案资料归档不及时、完整等问题。

财务管理方面，资金投入预算编制与项目内容匹配；项目资金到位及时，专项资金 200 万元到位率 100%，预算执行率 100%，资金使用符合相关的财务管理制度及参照直达资金管理规定。支出依据合规，无虚列项目支出、截留、挤占、挪用项目资金的情况。

项目的实施完善、提升了当地职业学校实训室基础设施和配套设备，为改善、提升职业学校办学条件，以就业和产业为导向，实施职业教育提质培优计划，促进职普融通、产教融合、科教融汇、校企合作，打造尉犁县职业教育新格局，助力尉犁经济社会高质量发展将发挥积极有效作用。

4.绩效评价指标分析

4.1 项目决策情况

4.1.1 实施依据充分性

本项目决策实施依据《尉犁县国民经济和社会发展“十四五”规划》《尉犁县职业教育发展规划》，经尉犁县财经委员会召开会议集体研究决定实施（详见《尉犁县财经委员会会议纪要（摘要）》），项目实施符合国家有关教育发展法律法规、国民经济发展规划、职业教育规划和相关政策；符合产教融合发展规划和政策要求；与部门职责范围相符，属于部门履职所需；属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；不存在与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复的现象。项目实施依据充分。

本项满分 3 分，评估得分 3 分。

4.1.2 实施程序规范性

本项目实施单位尉犁县职业教育培训中心按照现代职业教育质量提升项目申报相关政策、流程申请项目，项目实施经县财经委会议集体研究决定实施，详见《尉犁县财经委员会会议纪要（摘要）》；根据《关于提前下达 2022 年现代职业教育质量提升计划专项参照直达资金的通知》（巴财教〔2021〕62 号）和《关于提前下达 2022 年现代职业教育质量提升计划专项参照直达资金的通知》（尉财文〔2022〕4 号）文件要求，制定资金管理办法管理资金使用和支付。项目实施决策程序规范。

本项满分 3 分，评估得分 3 分。

4.1.3 绩效目标合理性

尉犁县 2022 年现代职业教育质量能力提升项目设立了项目绩效目标，绩效目标指标设置较为合理，项目绩效目标与实际工作内容相关性较强；项目预期产出效益和效果基本符合正常的业绩水平；绩效目标与预算确定的项目投资额相匹配。但指标合理性仍有待进一步提高，如“建设中试烹饪实训室”、“建设汽车维修实训室”表述规模不知是面积还是成套设备，未细化、不准确、不规范，易产生理解偏差等不合理设置。酌情扣 1 分

本项满分 4 分，评估得分 3 分。

4.1.4 绩效指标明确性

尉犁县 2022 年现代职业教育能力提升项目，设置一级指标 3 条，二级指标 6 条，三级指标 17 条，其中量化指标 14 条，绩效目标指标设定清晰，与项目目标任务计划数对应性较强。但指标值可衡量性有所欠缺。如“建设中式烹饪实训室”“建设汽车维修实训室”未清晰表述数量是面积还是成套设备，使用“1 个”指向不明确清晰，设置指标名称不精准，酌情扣 1 分。

本项满分 4 分，评估得分 3 分。

4.1.5 预算编制科学性

本项目预算资金 200 万元，来源为自治区 2022 年现代教育质量提升参照直达资金 200 万元，项目预算编制严格按照国家教育部公布的《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》对职业院校对应实训室建设标准及参数要求，预算编制较为科学、规范，预算内容与项目建设内容相匹配，预算额度测算依据充分，预算确定的资金量与实施的项目相匹配。

本项满分 4 分，评估得分 4 分。

4.1.6 资金分配合理性

本项目主管单位为尉犁县教育和科学技术局，项目具体责任单位尉犁县职业教育培训中心，中标实施单位为巴州智卓商贸有限公司实施，由尉犁县教育和科学技术局采取国库

集中支付制度直接支付给实施单位。本项目预算资金分配依据充分，资金分配额度合理，与项目单位实际相适应。

本项满分 4 分，评估得分 4 分。

4.2 项目过程情况

4.2.1 资金到位率

资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%

本项目预算资金 200 万元，实际到位资金 200 万元，资金到位率 100%。

本项满分 4 分，评估得分 4 分。

4.2.2 预算执行率

预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%

本项目到位资金 200 万元，实际支付资金 200 万元，预算执行率为 100%。

本项满分 4 分，评估得分 4 分。

4.2.3 资金使用合规性

本项目资金的使用符合《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国政府采购法》等国家有关财经法规以及预算管理制度。资金的审批和拨付按照《尉犁县财政资金审批管理办法》执行。资金的拨付有完整的审批程序和手续；资金使用符合专项资金支持的范围。不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

本项满分 4 分，评估得分 4 分。

4.2.4.管理制度健全性

尉犁县教育和科学技术局、尉犁县职业教育培训中心制定了《尉犁县教育和科学技术局财务管理制度》和《尉犁县教育和科学技术局预算管理内控制度》和《尉犁县职业教育培训中心财务管理制度》《尉犁县职业教育培训中心预算管理内控制度》，制定了较为全面的项目管理制度，对项目实施、组织与管理、跟踪与验收、监督与评价以及资金管理等方面都作出明确的规范要求。同时，项目的实施严格遵守《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国政府采购法》《尉犁县职业教育培训中心财务管理制度》等法律法规、财经制度的要求，资金管理等方面都作出明确、规范的要求，财务制度和业务管理制度健全。

本项满分 3 分，评估得分 3 分。

4.2.5 制度执行有效性

本项目在实施过程中严格遵守相关法律法规和相关管理规定，如《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法》等，严格执行政府采购程序，执行项目政府采购当事人负责制、委托代理机构经磋商确定中标方、经网上超市与中标单位签订采购合同，实施项目内容完成履约合同，项目实施完成后，组织验收通过，按照合同约定和资金管理办法完成支付资金。项目实施符合国家和自治区有关现代职

业教育质量提升项目实施和设备配置规范、标准。有关资料齐全，并及时整理归档。本项目无项目调整及支出调整，制度执行有效性较高。

本项满分 3 分，评估得分 3 分。

4.3 项目产出情况

4.3.1 产出数量

实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。

根据《财政部、教育部关于印发现代职业教育质量提升计划专项资金管理暂行办法的通知》巴财教〔2021〕62号文件，本项目计划采用政府采购设施设备完成：（1）建设中式烹饪实训室 1 间；（2）建设汽车维修实训室 1 间；（3）配套设施：配套烹饪实训室专业实训设备、烹饪实训室鲜风系统设备、采购汽修实训室示教系统、烹饪实训室信息化系统设备、采购烹饪实训室抽排风系统设备；采购汽修实训室实训系统、采购汽修实训室考核系统、汽修实训室课程资源。根据项目主管部门提供的资料，项目已全部实施完成，并竣工验收合格。

本项满分 12 分，评估得分 12 分。

4.3.2 产出质量

质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100%。

按照签订的政府采购合同在支付项目资金前，尉犁县教科局、监管单位、实施单位等部门对已实施完成的项目内容

开展验收，验收合格按照签订的项目合同约定支付资金。目前完工的项目经验收：实训建设达标率，预期指标值 95%，实际质量达标率 100%；设备验收合格率，预期指标值 95%，指标完成值：100%。

本项满分 12 分，评估得分 12 分。

4.3.3 产出时效

根据中标单位与尉犁县职业教育培训中心签订的政府采购网上超市合同及相关协议，设备采购完成时间、实训室建设完成时间，预期指标值 2022 年 11 月，指标完成值 2022 年 11 月，完成率 100%。

本项满分 12 分，评估得分 12 分。

4.3.4 产出成本

成本节约率= $[(计划成本-实际成本)/计划成本] \times 100\%$ 。
本项目计划投入 200 万元，实际完成 200 万元。具体为：
采购烹饪实训室专业实训设备：35 万元，完成率 100%；
采购烹饪实训室鲜风系统设备：12 万元，完成率 100%；
采购汽修实训室示教系统：9.6 万元，完成率 100%；
采购汽修实训室实训系统：33 万元，完成率 100%；
采购烹饪实训室抽排风系统设备：20 万元，完成率 100%；
采购汽修实训室实训系统：55.5 万元，完成率 100%；
采购汽修实训室考核系统：22.2 万元，完成率 100%；

采购汽修实训室课程资源：12.7 万元，完成率 100%。

本项满分 4 分，评估得分 4 分。

4.4 项目效益情况

4.4.1 实施效益

本项目实施所产生的效益主要包括社会效益。

项目实施完成后，改善学校实训条件，完善、提升职业学校办学条件和环境质量，创造优美学习实训环境，为提高专业技能人才培养技能和质量创造条件。

本项满分 10 分，评估得分 10 分。

4.2.2 满意度

本项目服务对象和受益群众主要是学生和家長，通过问卷调查方式收集服务对象和受益群众对本项目实施满意度。调查人群都表示很满意，都认为项目实施后，改善了教学条件和教学环境，完善、提升了职业学校办学基础设施和设备条件，创造优美学习实训环境，为提高专业技能人才培养技能和质量创造条件。因此，提高了学生和家長满意度。但进行满意度调查情况来看，对项目实施后的效益方面提出需要改进的方面和内容，满意度还有较大提升空间，因此酌情扣 0.7 分。

本项满分 10 分，评估得分 9.3 分。

5.主要经验及做法、存在的问题及原因分析

5.1 主要经验及做法

尉犁县 2022 年现代职业教育能力提升项目在县委、县政府的支持下，在相关部门的配合下，全面顺利完成，绩效评价“优”，主要经验及做法如下：

1、加强领导，落实责任。尉犁县高度重视 2022 年一现代职业教育质量提升基础设施建设项目，成立了以分管重大项目建设工作的副县长为组长，各部门领导为成员的县产教融合领导小组，明确了各部门工作职责，从项目审批、项目招投标、项目实施管理、资金管理各方面加强统筹协调，共同推进项目顺利实施。

2、加大工程质量监管力度。通过招投标确定监理队伍，并对监理到场情况进行检查，对不按招投标规定，没有资质的监理人员不准进入施工现场。县领导、财政、发改等部门领导也多次到现场进行指导。项目单位选派工作责任心强、熟悉工程业务人员作为监管负责人，负责施工监督，重点抓好质量把关验收。

3、严格程序，确保资金效益。严格资金审批流程，明确资金使用范围，保证项目资金专款专用。始终坚持按工程进度拨付工程款，资金审批后直接拨付到施工单位，有效杜绝了截留、挪用、滞留、浪费资金等现象的发生，确保了资金使用安全和最大效益的发挥。

4、强化管理，确保通过产教融合，在实训建设项目建设过程中，尉犁县教育职业培训中心领导小组要不定期组织召开专题会议，研究解决推进实训基地创建过程中存在的不足和问题，不断研究、分析制定促进产业之间融合，确保通过融合示范，达到产业做强、学生受益的目的和效果。

5.2 存在的问题及分析

1、本项目实施单位在预算绩效管理和绩效自我评价工作过程中，存在重视程度不够，政策和业务知识掌握不熟悉等情况，需进一步加以改进，绩效评价水平有待进一步提高。

2、项目实施前的绩效目标设置水平还有待进一步提高。事前绩效目标的好坏直接关系到后期绩效评价工作的质量。本项目存在指标设置精细化管理不够的问题，指标值可衡量性有所欠缺等问题。

6.有关建议

1、加强绩效管理培训，深入学习掌握绩效管理的相关政策和专业知识，夯实绩效管理基础工作，提高管理能力；

2、完善建章建制，建立统一的管理制度、本部门单位共性绩效指标库以及本职业教育学校相关标准和控制执行标准，确保后续项目资金使用安全、规范，项目实施成果质量达标，绩效成果显著。

7.其他需要说明的问题

我们的责任是在实施绩效评价程序的基础上对项目管

理、资金执行、资金的使用、项目目标达成进行绩效评价。项目评价的可靠性基于相关部门和单位提供资料的全面性和准确性，评价机构尽可能地收集更为全面、有效、准确的文件和数据，但由于受客观因素的限制，只能在相关部门和单位提供的现有资料的前提下，结合应有的职业判断作出尽可能可靠的评价结论。

本绩效评价报告是在被评价单位提供项目资料的基础上核实、分析而完成的，评价工作组现场核实的事项仅限于与尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目有关的方面。同时评价报告及结论也受评价人员对项目的了解程度、专业知识和评价能力的限制，因此，本绩效评价报告仅对尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目的绩效评价发表意见，不应视为是对项目主管单位工作的全面评价，也不应视为是对项目执行单位财务报表的客观性、公允性发表审计意见。因使用不当而造成的不利事项，与执行评价的第三方评价机构和执行评价的工作人员无关。

本次评价结果依赖于评价期搜集的项目的基础数据，随着时间变更，基础数据可能会发生变化，评价结果和结论可能会不同。

主评人（签字）



日期：2023 年 7 月 19 日

附件 1：项目支出绩效评价指标体系及评分

项目支出绩效评价指标体系及评分

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	分值	得分
决策	项目实施	实施依据充分性	项目实施是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目实施决策依据情况。	评价要点：①项目实施是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目实施是否符合行业发展规划和政策要求；③项目实施是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	3	3
		实施程序规范性	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目实施决策的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	3	3
	绩效目标	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： ①项目是否有绩效目标； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。	4	3
		绩效指标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明确化情况。	评价要点：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	4	3
	资金投入	预算编制科学性	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	4	4
		资金分配合理性	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。	4	4

			目预算资金分配的科学性、合理性情况。			
过程	资金管理	资金到位率	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。实际到位资金：一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。 预算资金：一定时期(本年度或项目期)内预算安排到具体项目的资金。	4	4
		预算执行率	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。 实际支出资金：一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。	4	4
组织 实施		资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	4	4
		管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点： ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。	3	3
		制度执行有效性	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	评价要点：①是否遵守相关法律法规和相关管理规定；②项目调整及支出调整手续是否完备；③项目合同书、验收报告等资料是否齐全并及时归档；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。	3	3
产出	产出数量	实际完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	实际完成率=(实际产出数/计划产出数)×100%。 实际产出数：一定时期(本年度或项目期)内项目实际产出的产品或服务数量。 计划产出数：项目绩效目标确定的在一定时期(本年度或项目期)内计划产出的产品或服务数量。	12	12
		质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	质量达标率=(质量达标产出数/实际产出数)×100%。 质量达标产出数：一定时期(本年度或项目期)内实际达到既定质量标准的产品或服务数量。既定质量标准是指项目实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。	12	12

	产出 时效	完成及时性	项目实际完成时间与计划完成时间的比较,用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	实际完成时间:项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。 计划完成时间:按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。	12	12
	产出 成本	成本节约率	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率,用以反映和考核项目的成本节约程度。	成本节约率= $[(计划成本 - 实际成本)/计划成本] \times 100\%$ 。 实际成本:项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。 计划成本:项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出,一般以项目预算为参考。	4	4
效益	项目 效益	实施 效益	项目实施所产生的效益。	项目实施产生的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等。可根据项目实际情况有选择地设置和细化。	10	10
		满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门(单位)群体或个人。一般采用社会调查的方式。	10	9.3
合计					100	97.3

附件 2: 项目满意度调查问卷

尉犁县 2022 年现代职业教育质量提升项目 满意度调查问卷

尊敬的受访者:

我们非常感谢您抽出宝贵的时间参与本次调查。本问卷旨在了解您对现代职业教育质量提升项目的看法和建议,以便我们更好地改进和优化项目。请您根据实际情况如实填写,我们将对您的回答严格保密。

一、基本信息

1. 您的年龄范围:

- A. 18-20 岁 (5)
- B. 21-35 岁 (13)
- C. 36-45 岁 (22)
- D. 45 岁以上 (10)

2. 您的性别:

- A. 男 (31)
- B. 女 (19)

3. 您的职业:

- A. 学生 (8)
- B. 教师 (19)
- C. 企业员工 (20)
- D. 其他 (3)

二、项目实施相关情况调查

5. 您是否了解现代职业教育质量提升项目？
- A. 是（43）
- B. 否（7）
7. 您对项目建设的满意程度：
- A. 非常满意（43）
- B. 满意（5）
- C. 不满意（2）
8. 您认为本项目在改善现代教育教学基础设施和环境效果明显吗？
- A. 非常明显（46）
- B. 明显（4）
- C. 不满明显（0）
9. 您对尉犁县 2022 年现代教育质量提升项目的整体实施情况是否满意？
- 非常满意（43） 满意（5） 不满意（2）

三、建议与期待

10. 您对现代职业教育质量提升项目的建议与期待：
- A. 提供更丰富的教学资源与实训课程设置环境条件（35）
- B. 提高教学方法与教学手段的创新性（25）
- C. 其他建议：_____